

eLearning Student Choice Menu #4
Little Learners Pre-K
Laraway School 1715 Rowell Avenue Joliet, Illinois 60433

Teacher Name:
Teacher email/Class Dojo:
Teacher Phone Voicemail:

Parents/Guardians: Please have your child complete at least 1 item in each learning area and circle it. This paper must be returned to have your child receive school day attendance credit on Inclement Weather Days.

Social-Emotional/ Science	Physical	Writing	Reading	Math
Interview your child about their favorite: -colors, foods, toy, wished, anything beloved by them. Discuss why these are important to them.	Draw a picture about something that you miss from school. Think about: friends teachers toys	Practice writing your first and last name with different in rainbow writing. Use a different color for each letter!	Search www.youtube.com for Phonics Song 2 & practice your alphabet letter sounds	Search www.youtube.com for The Singing Walrus Number Song 1-20 for children and count away!
Download the free English/Spanish app: Breathe, Think, Do with Sesame and practice self-regulation.	Download the free app: PBS KIDS Games Select a few to play and Send a message to your teacher about them!	Search the internet for: www.abcya.com Click on Pre-K, then on Skill Games and have fun!	Create a Story-Go-Round Make up a story letting each person some up with a sentence and build on each others ideas. Think: characters, setting (place), plot (story-problem/solution) and ending.	Learn your phone number. Write it down on paper. Have your child trace/copy it and dial the number from another phone.
Play Guess the Animal Sounds Grown-up: Sounds Child: Names animal THEN SWITCH!	Draw a rainbow and review the colors. Discuss light and dark shades. Draw it again, pressing harder for dark and softer for lighter colors.	Write a thank you card with a picture for your mail carrier and/or garbage collector. Leave it where they will find it!	Use plastic Easter eggs to practice letter team matching. Write the uppercase on the top and lowercase on the bottom. Take apart and match them!	Write on or tape numbers to cups 0-5 or 0-10. Hide an object underneath. Have your child guess what number it is under.
Color water with food color, gelatin or Kool-Aid mix. Use to color mix and paint paper towels, napkins or paper.	Free dance! Put some music on and dance. Freeze when the music stops.	Practice directionality for writing. Draw and them have them trace and/or write -top to bottom -left to right -diagonals -curves / half bubbles	Search the internet for: www.thespanshexperiment.com Choose some stories and enjoy being read to!	Discuss more/less at mealtime. Which food do you <u>have</u> the most/least of? What food did you <u>eat</u> the most/least of?
Take a walk as a family. Observe what seasonal things you see. Draw a picture as you go or when you get home.	Make an indoor obstacle course. -Balancing line -Jog/hop spot -Sock toss -Stretch/yoga	Teach your child your address. Write it down on paper and encourage them to trace it and copy it if they are able to.	Learn a new nursery rhyme or simple song. Video your child and send it to their teachers.	Trace household items of different shape outlines. Cups= circle Phone= rectangle Book= square Toys= triangle

Student Name: _____

Parent/Guardian Signature: _____

Date (s): _____

Pequeños Aprendices Preescolar
Escuela Laraway 1715 Rowell Avenue Joliet, Illinois, 60433

Nombre de Maestra:

Correo electrónico/Class Dojo de la Maestra:

Buzón de Teléfono de la Maestra:

Padres/Tutores: Por favor, haga que su hijo complete al menos una tarea de cada área de aprendizaje y enciérrelo con un círculo. Esta hoja debe ser devuelto para que su hijo reciba crédito para la asistencia en caso de inclemencias de tiempo.

Social- Emocional/ Ciencias	Físico	Escritura	Lectura	Matemáticas
Entreviste a su hijo sobre sus favoritos: -colores, comidas, juguetes, deseos, cualquier otra cosa que les gusta. Hablen sobre por que son importantes.	Haz un dibujo sobre algo que extrañas de la escuela. Piensa en: amigos maestros juguetes	Practica escribiendo tu nombre y apellido con los colores del arcoíris. ¡Usa un color diferente para cada letra!	Busca en www.youtube.com para Phonics Song 2 Y practica los sonidos de las letras del alfabeto.	Busca en www.youtube.com para The Singing Walrus Number Song 1-20 para niños y practica contando.
Descarga la aplicación gratuita de inglés/español: Breathe, Think, Do with Sesame y practica la autorregulación.	Descarga la aplicación gratuita: PBS KIDS Games Elige algunos para jugar y envía un mensaje a tu maestra sobre los juegos.	Busca por internet: www.abcya.com ¡Haz clic en Pre-K, después en Skill Games y diviértete!	Invente un cuento, dejando que cada persona agregue una oración y construya sobre las ideas de los demás. Piensa en: los personajes, el escenario (lugar), la trama (cuento-problema/solución) y el final.	Aprende tu número de teléfono. Escríbelo en una hoja. Haz que su hijo trace/copie y marque el numero telefónico de otro teléfono.
Juega Adivina los Sonidos de los Animales. Adulto: Haz sonidos Niño: Nombra los animales. ¡DESPUÉS CAMBIA!	Dibuja un arcoíris y repasa los colores. Habla sobre los tonos claros y oscuros. Dibújalo de nuevo, presionando con mas fuerza para hacer colores más oscuros y con menos presión para colores mas claros.	Escribe un sobre con una imagen para agradecer al cartero y/o el recolector de basura. ¡Déjalo donde lo encontrarán!	Usa huevos de plástico para practicar encontrar pares de letras. Escribe las mayúsculas en la parte superior y las minúsculas en la parte inferior. Sepáralos y combínalos.	Escribe o pega con cinta los números de 0-5 o 0-10 a unas tazas. Esconde un objeto debajo de una taza. Haga que su hijo adivine el número del cual está escondido.
Colorea agua con colorante alimentario, gelatina o Kool-Aid. Usa la mezcla para pintar toallas de papel, servilletas o hojas.	¡Baila! Pon música y baila. Párate cuando la música para.	Practica la direccionalidad cuando escribes. Dibuja y traza y/o escribe -de arriba hacia abajo -de izquierda a derecha -diagonales -curvas/medias burbujas	Busca en internet: www.thespanishexperiment.com ¡Elige unos cuentos y disfruta de que te lean!	Hablen sobre más/menos a la hora de comer. ¿De que comida <u>tienes</u> más/menos? ¿De qué comida <u>comiste</u> más/menos?
Ve a caminar con la familia. Observa elementos estacionales. Haz un dibujo mientras hacer las observaciones o cuando llegas a casas.	Haz una carrera de obstáculos en tu casa. Incluye: -Una línea para balancear Un lugar para brincar Un lugar para aventar calcetines Un lugar para hacer yoga	Enseña a su hijo la dirección de su casa. Escríbelo en una hoja y animalos a trazarlo y copiarlo si pueden.	Aprende una nueva canción de cuna o una canción sencilla. Grabe un video de su hijo y envíelo a sus maestras.	Traza artículos domésticos de diferentes formas. Tazas=círculo Teléfono=rectángulo Libro=cuadrado Juguetes=triángulo

Nombre del Estudiante: _____

Firma del Padre/Tutor: _____

Fecha (s): _____