

5th grade Social Remote Learning Board
 April 6th - April 9th Spring 2020
 Laraway CCSD 70C

- +Students should complete one activity from each column per Remote Learning Day.
- +Adults initial on the activities completed.
- +Students may use paper pencils for assignments and return their work when we return to school.
- +iReady, IXL, ExtraMath, World Book Online are all websites Laraway has purchased a subscription.
- ++Math resources are posted to provide support with lessons as well as gives the homework solutions.

Free WiFi & Get your questions answered through the link below.

HIGHLY VALUABLE: Illinois State Board of Education
[Continuing Education Resources \(#keeplearning\)](#)

Math (30 minutes)	Reading (30 minutes)	Writing (30 minutes)	Science (10 minutes)
<p>Warm up: multiplication facts 3-12 using a deck of cards by flipping two cards to get factor pairs. Jack = 11 Queen = 12 King = 13 Ace = 14 Joker = 15 ----- Class Curriculum Resource Link: Course: G5M5: Addition and Multiplication with Volume and Area</p> <p>Daily HWK LESSON 5.5 GOAL: Use multiplication to connect to a volume of solid figures composed of two non-overlapping rectangular prisms.</p>	<p>Readworks assignment in Homeroom on Google Classroom: Please take your time with the question sets. This is a 2 day reading assignment. <u>Drip-Tips and Other Adaptations in the Rainforest</u> Includes the following: Passage Vocabulary Question Sets eBook</p>	<p>Write an Informational Report: State Informational Report; Last week you chose a state you wanted to visit. Today you will write/type an introduction for your report. Introduce the state in a catchy manner. Rewrite your answer to these questions: What is the state most known for? What region is the state in? Then list your three reasons why you want to visit- in order from</p>	<p>Words are where humans store knowledge. So we will build our knowledge by reading these articles. You will also increase their vocabulary, improve your reading stamina, and enjoy reading every day!</p> <p>PHYSICAL SCIENCE Article-a-Day Set, students get to choose between articles for the week.</p> <p>Assignment Link found in Google Classroom, Science</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Everyday Einstein: Lasers 2. Train of Thought: Light Speed 3. Einstein in Time 4. Train of Thought: Newton's Ball 5. Equation Invasion 6. It's All Relative

		least to greatest reason.	----- Alternate Option: Choose a science driven text from your Bernie's Book collection. Write a summary of what you learned, and 2 lingering questions.
<p>Warm up: multiplication facts 3-12 using a deck of cards by flipping two cards to get factor pairs. Jack = 11 Queen = 12 King = 13 Ace = 14 Joker = 15 ----- Class Curriculum Resource Link: Course: G5M5: Addition and Multiplication with Volume and Area</p> <p>HWK: LESSON 5.6 GOAL: Find the total volume of solid figures composed of two non-overlapping rectangular prisms.</p>	<p>Readworks assignment in Homeroom on Google Classroom:</p> <p>Please take your time with the question sets. This is a 2 day reading assignment.</p> <p>Drip-Tips and Other Adaptations in the Rainforest</p> <p>Includes the following:</p> <p>Passage Vocabulary Question Sets eBooks</p>	<p>Day 1 Writing Procedure:</p> <p>Write a 5-7 sentence paragraph for your weakest reason for visiting a state. Give examples, name specifics, and tell us what you found!</p> <p>Be sure to use transition phrases and BE sure to back up your reason with facts you learned.</p>	<p>PHYSICAL SCIENCE Article-a-Day Set, students get to choose between one of the articles in the set for the week.</p> <p>Assignment Link found in Science in Google Classroom. Read or Listen Complete Vocab activity, and question set.</p> <p>----- Alternate Option: Choose a science driven text from your Bernie's Book collection. Write a summary of what you learned, and 2 lingering questions.</p>

<p>Measure the perimeter of your 3 rooms in your home. To find the Perimeter = $l \times l \times w \times w$. Find the area of each room . Area = length x width. Share in google classroom.</p> <p>-----</p> <p>Class Curriculum Resource Link: Course: G5M5: Addition and Multiplication with Volume and Area</p> <p>HWK: LESSON 5.7 GOAL: Solve word problems involving the volume of rectangular prisms with whole number edge lengths.</p>	<p>Readworks assignment in Homeroom on Google Classroom:</p> <p>Please take your time with the question sets. This is a 2 day reading assignment.</p> <p><u>Standing on the Roof of Africa</u></p> <p>Nonfiction: Sports, Health & Safety, Geography & Societies</p> <p>Social & Emotional Learning: Goal Setting</p> <p>Includes the following:</p> <p>Passage Step Reads (adapted) Vocabulary Question Sets eBooks</p>	<p>Day 2 Writing Informational Report:</p> <p>Write your 2nd 5-7 sentence paragraph for your weakest reason for visiting a state. Give examples, name specifics, and tell us what you found!</p> <p>Be sure to use transition phrases and BE sure to back up your reason with facts you learned.</p>	<p>PHYSICAL SCIENCE Article-a-Day Set, students complete another article in science!</p> <p>Read/Listen Complete Vocab activity, and question set.</p> <p>-----</p> <p>Alternate Option: Choose a science driven text from your Bernie's Book collection. Write a summary of what you learned, and 2 lingering questions.</p>
---	--	--	---

<p>Warm up- Xtramath.org Or IXL ----- Class Curriculum Resource Link: Course: G5M5: Addition and Multiplication with Volume and Area</p> <p>HWK: LESSON 5.8 GOAL: Apply concepts and formulas of volume to design a sculpture using rectangular prisms within given parameters.</p>	<p>Readworks assignment in Homeroom on Google Classroom: Please take your time with the question sets. This is a 2 day reading assignment.</p> <p><u>Standing on the Roof of Africa</u></p> <p>Nonfiction: Sports, Health & Safety, Geography & Societies</p> <p>Social & Emotional Learning: Goal Setting</p> <p>Includes the following:</p> <p>Passage Step Reads (adapted) Vocabulary Question Sets eBooks</p>	<p>Day 3 Informational Report: Write a 5-7 sentence paragraph for your weakest reason for visiting a state. Give examples, name specifics, and tell us what you found!</p> <p>Be sure to use transitions and BE sure to back up your reason with facts you learned.</p>	<p>PHYSICAL SCIENCE Article-a-Day Set, students get to choose between 7 articles for the week.</p> <p>Assignment Link found in Science in Google Classroom</p> <p>Read/Listen Complete Vocab activity, and question set.</p> <p>----- Alternate Option: Choose a science driven text from your Bernie's Book collection. Write a summary of what you learned, and 2 lingering questions.</p>
---	--	--	---

Quinto Grado Aprendizaje de Lejos
El 6 de abril hasta el 9 de abril de 2020
Laraway CCSD 70C

- +Estudiantes deben cumplir una actividad por columna por día escolar de lejos
- +Adultos escriben los iniciales en las actividades para ayudar a los estudiantes en recordar lo que han hecho.
- +Estudiantes pueden usar papel y lápiz para las tareas y entregar el trabajo al volver a la escuela.
- +iReady, IXL, ExtraMath, World Book Online son los sitios web en que tenemos suscripciones.
- +Recursos de las matemáticas están posteados para proporcionar apoyo con las lecciones y mostrar las soluciones a las tareas.

WiFi Gratis y buscas respuestas en el enlace abajo.

DA VALOR ALTO: Illinois State Board of Education

Continuación de Educación - Recursos [Continuing Education Resources \(#keeplearning\)](#)

Matemáticas (30 minutos)	Lectura (30 minutos)	Escritura (30 minutos)	Ciencias (30 minutos)
<p>Calentamiento: hechos de multiplicación 3-12 usando una baraja, dando vuelta a las cartas para encontrar pares de factores. Paje= 11 Reina =1 2 Rey = 13 As = 14 Joker= 15 ----- Enlace de Recurso del Currículo de la Clase: Course: G5M5: Addition and Multiplication with Volume and Area</p> <p>TAREA LESSON 5.5 META: Usa multiplicación para</p>	<p>ReadWorks Tarea en Google Classroom: Por favor toma cuidado con las preguntas. Tienes 2 días para hacerlas. <u>Drip-Tips and Other Adaptations in the Rainforest</u> Incluye lo siguiente: Pasaje Vocabulario Preguntas Acompañantes eBook</p>	<p>Escribe un reportaje informativo: Reportaje Informativo sobre un Estado; La semana pasada escogiste un estado para visitar. Hoy teclearás una introducción para su reportaje. Introduce el estado en una manera llamativa. Reescribe las respuestas a estas preguntas: ¿Para qué es el estado famoso? ¿En qué región se ubica? Escribe los tres razones que</p>	<p>Las personas guardan conocimiento en palabras. Aumentamos nuestro conocimiento leyendo artículos. También aumentarás tu vocabulario, resistencia y disfrutar leyendo cada día más.</p> <p>CIENCIAS FÍSICAS Artículo por día, estudiantes escogen el artículo.</p> <p>Enlace de Tarea se encuentra en Google Classroom, Science:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Everyday Einstein: Lasers 8. Train of Thought: Light Speed 9. Einstein in Time 10. Train of Thought: Newton's Ball

<p>conectar un volumen de formas sólidas compuestas de 2 prismas rectangulares que no traslapan.</p>		<p>quieres visitarlo en orden de más importante a menos importante.</p>	<p>11. Equation Invasion 12. It's All Relative</p> <p>-----</p> <p>Opción alternativa: Escoge un texto científico de tu colección de Bernie's Book. Escribe un resumen de lo que has aprendido y dos preguntas que permanecen.</p>
<p>Calentamiento: hechos de multiplicación 3-12 usando una baraja, dando vuelta a las cartas para encontrar pares de factores. Paje= 11 Reina =1 2 Rey = 13 As = 14 Joker= 15</p> <p>-----</p> <p>Enlace de Recurso del Currículo de la Clase: Course: G5M5: Addition and Multiplication with Volume and Area</p> <p>TAREA: LESSON 5.6 META: Descubre el volumen total de figuras sólidas compuestas de 2</p>	<p>ReadWorks Tarea en Google Classroom:</p> <p>Por favor toma cuidado con las preguntas. Tienes 2 dias para hacerlas.</p> <p><u>Drip-Tips and Other Adaptations in the Rainforest</u></p> <p>Incluye lo siguiente: Pasaje Vocabulario Preguntas Acompañantes eBook</p>	<p>Día 1 Procedimiento de Escritura:</p> <p>Escribe un párrafo de 5-7 frases para su razon mas debil para visitar un estado. Da ejemplos específicos y cuenta lo que has descubierto.</p> <p>No olvides a usar transiciones y apoyar su información con hechos.</p>	<p>CIENCIAS FÍSICAS Artículo por día, estudiantes escogen el artículo.</p> <p>Enlace de Tarea se encuentra en Google Classroom, Science. Lee o escucha Cumple actividad de vocabulario y preguntas acompañantes.</p> <p>-----</p> <p>Opción alternativa: Escoge un texto científico de tu colección de Bernie's Book. Escribe un resumen de lo que has aprendido y dos preguntas que permanecen.</p>

<p>prismas rectangulares que no se trasplan.</p>			
<p>Mide el perímetro de tres cuartos en tu casa. Para encontrar el perímetro = $l \times l \times w \times w$. Encuentra el área de cada cuarto. Área = largura x anchura. Comparte en Google Classroom.</p> <p>-----</p> <p>Enlace de Recurso del Currículo de la Clase: Course: G5M5: Addition and Multiplication with Volume and Area</p> <p>TAREA: LESSON 5.7 META: Resuelve problemas de planteo que involucran el volumen de prismas</p>	<p>ReadWorks Tarea en Google Classroom:</p> <p>Por favor toma cuidado con las preguntas. Tienes 2 dias para hacerlas.</p> <p><u>Standing on the Roof of Africa</u></p> <p>No ficcion: Deportes, Salud y Seguridad, Geografía, Sociedades</p> <p>Aprendizaje Social y Emocional: Fijarse en una Meta</p> <p>Incluye lo siguiente: Pasaje</p>	<p>Día 2 Reportaje informacional:</p> <p>Escribe tu segundo 5-7 párrafo de 5-7 frases.para tu razon mas debil para visitar un estado. Da unos ejemplos específicos y cuenta lo que has descubierto.</p> <p>No olvides a usar transiciones y apoyar su información con hechos.</p>	<p>CIENCIAS FÍSICAS Artículo por día, estudiantes escogen el artículo.</p> <p>Lee o escucha Cumple actividad de vocabulario y preguntas acompañantes.</p> <p>-----</p> <p>Opción alternativa: Escoge un texto científico de tu colección de Bernie's Book. Escribe un resumen de lo que has aprendido y dos preguntas que permanecen.</p>

rectangulares con números enteros como larguras de los lados.

Pasos (adapted)
Vocabulario
Preguntas
Acompañantes
eBooks

<p>Calamamiento- Xtramath.org O IXL</p> <p>-----</p> <p>Enlace de Recurso del Currículo de la Clase: Course: G5M5: Addition and Multiplication with Volume and Area</p> <p>TAREA: LESSON 5.8</p> <p>META: Aplica los conceptos y formularios de volumen para diseñar una escultura usando prismas rectangulares dentro de los parámetros dados.</p>	<p>ReadWorks Tarea en Google Classroom:</p> <p>Por favor toma cuidado con las preguntas. Tienes 2 días para hacerlas.</p> <p><u>Standing on the Roof of Africa</u></p> <p>No ficción: Deportes, Salud y Seguridad, Geografía, Sociedades</p> <p>Aprendizaje Social y Emocional: Fijarse en una Meta</p> <p>Incluye lo siguiente:</p> <p>Pasaje Pasos (adapted) Vocabulario Preguntas Acompañantes eBooks</p>	<p>Día 3 Reportaje Informativo:</p> <p>Escribe un párrafo de entre 5 y 7 frases paragraph [ara tu razon mas debil para visitar un estado. Da ejemplos, nombres específicos y cuento lo que has descubierto.</p> <p>No olvides transiciones y hechos para apoyar tu información..</p>	<p>CIENCIAS FÍSICAS</p> <p>Artículo por día, estudiantes escogen el artículo entre 7 opciones.</p> <p>Enlace de Tarea se encuentra en Google Classroom, Science. Lee o escucha Cumple actividad de vocabulario y preguntas acompañantes.</p> <p>-----</p> <p>Opción alternativa: Escoge un texto científico de tu colección de Bernie's Book. Escribe un resumen de lo que has aprendido y dos preguntas que permanecen.</p>
---	--	--	---